



インディアカ授業の導入、展開法

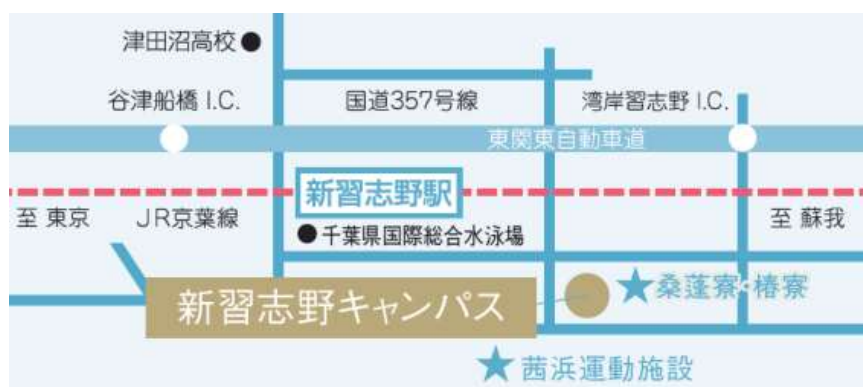
令和7年度関東・甲信越ブロック研修会は、公益社団法人全国大学体育連合（以下、大体連）関東支部、一般社団法人日本インディアカ協会（以下、JIA）との共催により、インディアカの実技研修を開催します。

初めてインディアカに触れる学生も楽しめる、インディアカ授業の導入や展開法を体験学習します。また、修了者はJIA公認審判員資格取得も可能です。

日程 10月4日（土） 受付開始: 12:30 研修時間: 13:00～16:00

共催 公益社団法人全国大学体育連合関東支部、一般社団法人日本インディアカ協会

会場 千葉工業大学新習志野キャンパス体育館



JR 京葉線

新習志野駅南口 徒歩 6 分（東京駅から 31 分）

JR 総武線

津田沼駅南口下車し、京成バス「新習志野駅行」で「千葉工業大学入口（所要時間 15 分）」下車

お申込み

下記 URL または QR より、**9月30日**までにお申し込みください。なお、定員がありますので、応募多数の場合は先着順とさせていただきます。また、本要項で申し込みいただけるのは募集対象の方のみです。大体連会員の方は大体連ホームページよりお申込み下さい。

<https://forms.office.com/r/Cpyup93c9e>



インディアカについて

インディアカは、羽根付きのボールを素手で打ち合うネット型スポーツです。球体ではないため弾まず、手の平で叩く動作が必要になります。羽根がスピードを緩和し、初心者でも楽しめるのが特徴です。ラケットを使わず自然な動きでプレーでき、安全性も高いため男女混合でも無理なく競技可能。全身運動として発汗を促し、ゲームを楽しみながら体力向上が期待できます。

発祥は、1930 年代にドイツのカールハンス・クローン氏がブラジルの伝統ゲーム「ペテカ」を基に考案したスポーツです。南アメリカでは羽根付きボールを「ペテカ」と呼び、ブラジルでは古くから親しまれてきました。ボリビア北部のチュラパーインディアンは、トウモロコシの葉を束ねたボールで遊んでいた記録もあります。名称は「インディアン」と「ペテカ」の合成語です。



裏面もご覧ください

講 習 内 容



・インディアカの特徴や特性についての理論解説

小松原先生による理論解説、田村先生よりインディアカ授業から明らかとなった研究成果などを紹介。

・実技1:道具を使わないで準備運動にもなるアイスブレイクプログラム体験

全国幹事から実技授業の導入に活用できる活動を数種類ご紹介します。

・実技2:インディアカボールを使った、ゲーム展開につなげる導入プログラム体験

初めてボールに触れる生徒も、楽しみながら競技に慣れさせる導入プログラムなどを数種類紹介します。

・実技3:ゲームの体験～授業での工夫や支援法解説などを盛り込みながら～

実際にインディアカのゲームをグループ分けして楽しめます。講師からも随時、授業で学生に働きかけるポイント解説もあり、体験的に学習していただきます。

・まとめ 授業や部活動等への導入時のシラバス・ポイント解説 など

全体を通してのまとめと、インディアカを授業に組み入れる際のシラバスイメージなども紹介します。

講師 田村 元延 先生（常葉大学短期大学部保育科）、小松原 麻紗子 先生（JIA 指導技術委員長）、
北濱 幹士 先生（JIA 広報委員長・東海大学）西島 大祐 先生（鎌倉女子大学）ほか

募集対象 令和 7 年度新入学生科目設置課程認定校教員 先着20名程度

大体連関東支部研修と共催ですので、大体連会員校教員の方も参加されます。

なお、課程認定校教員は関東・甲信越ブロック以外の方も義務研修として**無料**で参加いただけます。

義務研修とは「公益財団法人日本レクリエーション協会高等教育機関における公認指導者養成課程認定校認定審査基準」において、年間で一つ以上受講すべき「5 認定を受けた高等教育機関の義務」として指定されている研修です。

お問い合わせ

本件窓口:日本インディアカ協会理事 植田(ueta@japan-indiaca.com)

課程認定校関東・甲信越ブロック窓口(西島幹事 dainishi@kamakura-u.ac.jp)

注意事項

- ・ 当日は、体育館シューズと運動着をご準備ください。また、主催者は傷害保険には加入しませんので、必要に応じて各自にてご対応願います。
- ・ キャンセルされる場合、お早めにお問い合わせ先までご連絡をお願いします。
- ・ **今回限定特典として、「JIA 公認審判員資格」(有料)の取得が可能です。**詳細は当日ご案内します。
- ・ その他、「インディアカ教本」「競技規則」がJIA より進呈されます。